



Anmeldt tilsyn

Institution	Magnoliahuset
Adresse	Borgmester Fischers Vej 9
Leder	Susanne Beck Grant
Status (kommunal, selvejende, privat)	Kommunal
Normerede pladser 0-3 år	
Normerede pladser 3-6 år	34
Pædagogisk konsulent	Anne Marie Rouff
Dato for tilsynsbesøget	27. juni 2019

Rammen for det anmeldte tilsyn
<p>Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.</p> <p>Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.</p> <p>Forud for det anmeldte tilsynsbesøg indsender ledelsen oplysninger om de opgaver, som dagtilbuddet er forpligtiget til at arbejde med. På tilsynsbesøget drøfter de pædagogiske konsulenter og ledelsen den pædagogiske praksis og de udviklingstiltag, der foregår i dagtilbuddet. De pædagogiske konsulenter vurderer kvaliteten heraf og der indgås aftaler om yderligere kvalitetsudvikling. Lederens korte status for arbejdet, Udviklingspunkter og aftaler er indeholdt i denne tilsynsrapport.</p>

Opgave	Ledelsens korte beskrivelse af status for arbejdet siden seneste anmeldte tilsyn.
Effektstyring	Magnoliahuset er fritaget for arbejdet med effektstyring da vi er en specialinstitution for børn med mange og forskellige handicap.
Pædagogiske læreplaner	Alle børn i Magnoliahuset er børn med særlige behov. Vi udarbejder individuelle pædagogiske mål og handleplaner for det enkelte barn, ud fra barnets ressourcer og med baggrund i barnets nærmeste udvikling zone jf. Lev Vygotsky Den nye styrkede lærerplan, indgår som en del af en kompetenceudvikling over en 5 årig periode. Vi inddrager pædagogiske og planlagte drøftelser i personalegruppen, og i MED udvalget. Det gør vi med henblik på at opnå en fælles forståelse og bevidsthed omkring hvor, hvornår og hvordan vi i dagligdagen ser og arbejder med de forskellige værdier og hvordan disse kommer til udtryk I den pædagogiske



	<p>praksis. Derigennem er det målet at lærerplanerne også afspejler sig i det enkelte barns mål og handleplan.</p>
Inkluderende praksis	<p>Den inkluderende praksis i Magnoliahuset, kommer til udtryk ved at der er plads og rum til alle børn. De psykiske udfordringer, mange af husets børn har, bevirker at inklusion skal forstås og arbejdes med i meget små forhold, maksimum 2-5 børn i en gruppe. De fysiske rammer bidrager ligeledes til en naturlig opdeling af børnene i mindre grupper, og tilgodeser derved mange af vores børn der har autisme spektrum forstyrrelser og brug for tydelighed og afgrænsning. Personalet strukturerer dagen og arbejdet med de individuelle mål ud fra hvilke sociale og relationelle kompetencer børnene har. Det betyder at der stilles store krav til personalet om at samarbejde for at kortlægge udviklingspotentiale og relationer mellem børn i huset. Børnene bliver "parret" i mindre grupper af 2-4 børn, og der arbejdes med børnenes mulighed for at se, lytte og være sammen, som et led i inklusionstanken.</p>
Institutionens pædagogiske praksis, udvikling og kvalitet	<p>Vi arbejder ud fra et åbent og holistisk børnesyn, hvor vi vægter at se barnet der hvor det er. Det betyder at vi observere barnets ressourcer og anerkender det enkelte barn for alle sine kompetencer. Det gør vi blandt andet gennem samarbejde med PPR's psykologer, ergoterapeuter, fysioterapeuter og tale- og hørekonsulenter, hvor vi ser på barnets motoriske, sansemæssige og kognitive ressourcer. Således har alle én gruppe konference med PPR hver 8. uge. Samarbejdet betyder også at vi har og anvender høj grad af videndeling i det alle medarbejdere, i hver af vores 8 børnegrupper, deltager på konferencerne. På alle konferencer forbereder medarbejderne i gruppen hvilke fokuspunkter de har på hvert barn, og er ansvarlige for at udsende dette til PPR-teamet. På mødet udarbejdes mål og handleplan ud fra de foki gruppen har anlagt, samt evaluering af tidligere fokusområder. De udfærdigede mål og handleplaner skal efterfølgende danne grundlag for det specialiserede og særlige tilrettelagte arbejde som er nødvendigt for det enkelte barns trivsel og læring. Samtidigt skal de fortløbende mål og handleplaner indgå som en væsentlig del af den statusbeskrivelse der udarbejdes årligt på barnet, samt understøtte de nye mål og handleplaner som skal drøftes hver halve år, med forældrene på revisitationsmødet.</p>



	<p>De udarbejdede mål og handleplaner skal altid afspejle sig i den daglige pædagogiske praksis i arbejdet med børnene.</p>
<p>Ledelsesopgaven, herunder samarbejdet i ledelsesteamet.</p>	<p>Lederen og i dennes fravær souschefen, deltager i alle konferencer, samt alle revisitationer, og sikre at mål og handleplaner afspejler sig i den daglige praksis med alle børn.</p> <p>Det er ledelsens opgave at sikre mulighed for videndeling og samtidigt sikre at der løbende sker en kompetenceudvikling blandt alle ansatte.</p> <p>Ledelsen udarbejder og sikre kendskab blandt relevante parter til Virksomhedsplanen/Den nye styrkede lærerplan, mødestrukturer, regler og retning på arbejdspladsen.</p> <p>Ledelsen samarbejder med MED udvalget, TR og AMR og skaber rum for arbejdet med at sikre det fysiske og psykiske arbejdsmiljø. Ligeledes er det lederens ansvar at holde sygefraværet nede, og at indkalde og afholde omsorgssamtaler med enkelte personaler, når sygefraværet bliver for højt.</p> <p>Lederen skal formidle og sikre at alle politiske og vedtagne love og regler overholdes i institutionen, samt formidle nye beslutninger og tiltag fra politisk og organisatorisk niveau, med henblik på helhed og sammenhæng og på at mindske kompleksitet mellem de forskellige niveauer.</p>

Udviklingspunkter frem til næste anmeldte tilsyn	
Effektstyring	<p>Magnoliahuset er fritaget for arbejdet med effektstyring, da institutionen er en specialinstitution for børn med mange og forskellige handicap.</p>
Pædagogiske læreplaner	<p>Sammen med en fakkelbærer og leder er der nedsat en følgegruppe med deltagelse af en personale fra hver af de andre kuper. Denne gruppe skal arbejde med hvordan læreplanen kan implementeres i Magnoliahuset.</p> <p>Læring, leg og børnesyn er personalet i gang med at diskutere. Personalet taler på tværs af kuper om læreplanstemaerne.</p> <p>Følgegruppen skal samle det hele, så det bliver ens ramme for alle.</p>



	<p>Personalet bruger Marte Meo som et evalueringsredskab.</p> <p>Evaluering foregår på flere niveauer og med brug af forskellige metoder.</p> <p>Ledelsen vurderer, at udfordringen er at holde fast og følge op og sætte nye medarbejdere ind i metoderne. Personalet har forskellige behov for opkvalificering.</p> <p>Personalet tager på workshop og lader sig inspirere. Materialet fra EMU er godt og bruges.</p> <p>På personaledag i 2020 skal der arbejdes med den nye læreplan. Følgegruppen bestemmer hvilke temaer der skal arbejdes med.</p>
Inkluderende praksis	De seks pejlemærker bliver skrevet ind under læreplanen.
Institutionens pædagogiske praksis, udvikling og kvalitet	<p>Den store opgave lige nu og fremover er at få implementeret læreplanen samtidig med at Magnoliahusets nuværende praksis fortsætter.</p> <p>Personalet ønsker mere tid til forberedelse især når de skal mødes flere sammen om en opgave.</p> <p>Der er nedsat et IT udvalg, som arbejder med hvilke APP der er tilgængelige og som kan tilgodese børnegrupperne.</p> <p>Der er fortsat fokus på II (Intensive Interaktion), hvor der skal flere personale på kursus i efteråret.</p> <p>Marte Meo fortsætter som pædagogisk redskab og der er en Marte Meo Terapeut i huset.</p> <p>Leder undersøger om der er mulighed for et kursusforløb om neuropædagogik for personalet.</p>
Ledelsesopgaven, herunder samarbejdet i ledelsesteamet.	<p>Ledelsen arbejder stadig på opfølgning på byggeprojektet i forhold til sansehaven, der skal genopbygges.</p> <p>Leder er i gang med mus samtaler med alle personaler.</p>

Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning	
Opfølgning på seneste uanmeldte tilsyn	a. På baggrund af observationer ved tilsynet, vil konsulenten opfordre institutionen til at fortsætte den gode praksis, som er funderet i en høj faglighed
Opfølgning på aftaler fra seneste anmeldte tilsynsbesøg	



Lederens indsendte forslag til punkter til dagsordenen	<p>a. Visitationsprocedure</p> <p>b. PPR konsulenters dokumentation af indsatser</p> <p>a. Vi talte om forskellen på de to afdelinger, og at det bliver gjort tydeligt hvornår der visiteres til den fysiske afdeling vs. den ikke fysiske afdeling. Ledelsen i Magnoliahuset vil gerne hjælpe visitationsudvalget, når der opstår tvivlsspørgsmål, således at vi undgår at børnene skal revisiteres til modsatte afdeling inden for den første periode i huset.</p> <p>b. Konsulenten anbefaler, at der bliver afholdt et samarbejds møde med PPR og vil selv tage initiativ til dette møde.</p>
Konsulentens udvalgte punkter fra tilsynsforberedelsen	