



## Anmeldt tilsyn

<b>Institution</b>	Magnoliahuset
<b>Adresse</b>	Borgmester Fischers Vej 9
<b>Leder</b>	Susanne Beck Grant
<b>Status (kommunal, selvejende, privat)</b>	Kommunal
<b>Normerede pladser 0-3 år</b>	34
<b>Pædagogisk konsulent</b>	Anne Marie Rouff
<b>Dato for tilsynet</b>	10. juni 2021

<p><b>Rammen for det anmeldte tilsyn</b></p> <p>Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.</p> <p>Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.</p> <p>Forud for det anmeldte tilsynsbesøg indsender ledelsen oplysninger om de opgaver, som dagtilbuddet er forpligtiget til at arbejde med. På tilsynsbesøget drøfter de pædagogiske konsulenter og ledelsen den pædagogiske praksis og de udviklingstiltag, der foregår i dagtilbuddet. De pædagogiske konsulenter vurderer kvaliteten heraf og der indgås aftaler om yderligere kvalitetsudvikling. Lederens korte status for arbejdet, udviklingspunkter og aftaler er indeholdt i denne tilsynsrapport.</p> <p>I lyset af de særlige gældende forhold grundet Corona har tilsynet i 2021 fokus på den pædagogiske kvalitet samt børn og medarbejderes trivsel i de enkelte dagtilbud.</p>
--

<b>Den pædagogiske praksis</b>	<b>Ledelsens korte besvarelse – gerne i punktform</b>
Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har dagtilbuddet særligt haft fokus på over de sidste 2 år?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udarbejdelse af Pædagogisk læreplan for Magnoliahuset – heri gennemarbejdning af vores pædagogiske grundlag i et spec.pæd. perspektiv.</li> <li>• Hygiejne og rengøring i lyset af Corona</li> <li>• Læringsfællesskaber med Corona som betingelse</li> <li>• Forældresamarbejde med Corona som betingelse</li> <li>• Betydninger og betingelser qua overnormering og vejledningsforløb</li> <li>• Uddannelsesforløb omkring Intensiv Interaktion (II) – herunder samarbejde med PPR psyk. omkring deres uddannelsesforløb</li> </ul>



<p>Hvad kan dagtilbuddets ledelse sige på nuværende tidspunkt om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?</p>	<p>Det pædagogiske læringsmiljø bliver i Magnoliahuset tilrettelagt ud fra det enkelte barns behov og dagsorden.</p> <p>Det ses bl.a. i at udarbejdelsen af statusbeskrivelserne/mål og handleplanerne, læner sig op ad temaerne i den pædagogiske lærerplan, med henblik på at sikre det enkelte barns trivsel, læring, udvikling og dannelse.</p>
---	---

### **Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning**

<p>Det er min faglige vurdering, at Magnoliahusets strukturerede og fokuserede arbejde giver børnene gode muligheder for trivsel, læring, udvikling og dannelse. Læreplanen er færdig og ligger på hjemmesiden. Det har ifølge ledelsen været en god proces at dele læreplansarbejdet ud til personalet. Der er blevet lavet et fælles dokument, som personalet har kunne skrive i. Der blev nået en del under den enkelte uges nedlukning. Der arbejdes på at lave evalueringen af den pædagogiske praksis færdig. Der skal udover læreplanstemaerne evalueres på forskellige aktiviteter f.eks. rytmik, skovtursbus og opdeling af legeplads. Personalet har oplevet, at det har været særligt godt for børnene, at legepladsen var opdelt og få på legeplads. Det har givet mere ro for børnene. Da børnene under Corona ikke kunne komme på den ugentlige svømmetur, er det blevet lavet om til en tur i skoven i stedet for. Ledelsen overvejer at fortsætte med dette også, når svømmehalsturen bliver genoptaget. Det har været svært at få drøftet læreplanen med forældrene under Corona, men det er et fokuspunkt til efter Corona. Personalet er blevet meget bevidste om hvor der skal oversættes fra specialpraksis til læreplanen. Der har været et godt samarbejde med PPR under Corona, dog har personalet savnet især psykolog og talepædagogs fysiske tilstedeværelse til at løse opgaver. Fysio - og ergoterapeut har i et stykke tid været fuldt tilbage. Jeg anbefaler, at ledelsen holder et møde med PPR i august, for at afklare arbejdsopgaver, der evt. mangler at blive taget hånd om under Corona og for at afklare det fremtidige samarbejde. Det har været en særlig situation, at Magnoliahuset, som den eneste institution, på nær en uge, har holdt fuldt åbent under Corona.</p>
--

<b>Særlige gældende forhold grundet Corona</b>	<b>Ledelsens korte besvarelse – gerne i punktform</b>
<p>Hvad gør vi for at understøtte medarbejderne under Corona?</p>	<p>Der skabes et rum for daglig refleksion (morgenmøderne)</p> <p>Tidligere blev digitale medier (infoba) anvendt til at kommunikere på tværs, og så vidt muligt at holde fast i dagligdagen.</p> <p>Ekstraordinær planlægning og inddragelse af TR og AMR</p>



	<p>Tydelig kommunikation da spændingen var højest, hvor Magnoliahuset skulle holde åbent imens det øvrige samfund og institutioner var lukket ned.</p> <p>At skabe tryghed i en usikker tid, hvor vi ofte oplevede at der blev givet lægelig dispensation for evt. smitterestriktioner.</p> <p>Kommunikation med forældre</p> <p>Plan for genåbning</p> <p>Ekstra supervision og trivselsmøder</p>
<p>Hvad gør vi for at understøtte børn i udsatte positioner under Corona?</p>	<p>Vi har holdt åbent under hele Coronaforløbet og har kommunikeret tydeligt og rettidigt med forældrene.</p> <p>Vi har forsøgt og forsøger fortsat, at kompensere for den manglende bistand og behandling fra konsulenter i PPR.</p> <p>Vi har ekstra fokus på smitterisiko i forhold til vores særligt udsatte/imunsvage børn. Dette blandt andet ved ikke at lukke forældre og andre gæster ind i huset, samt at bede alle der henter og bringer børn om at bære mundbind/visir fra de træder ind af lågen.</p> <p>Det pædagogiske personale er opmærksomme på, fortsat at have det enkelte barns mål/handleplan i fokus for de planlagte aktiviteter, som fortsat er muligt, smittegrupperne taget i betragtning.</p>
<p><b>Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning</b></p>	
<p>Ledelsen har været særlig opmærksom på personalets individuelle behov under Corona og har været tilgængelige og ydet sparring til både personale og forældre. Det har været en særlig udfordring for ledelsen, at holde hovedet koldt, da der hele tiden blev givet dispensation for Coronarestriktioner. Ledelsen har måtte yde en særlig indsats for at bevare deres troværdighed overfor forældrene og samtidig også gøre personalet trygge. Det har fungeret godt, at ledelsen har et tæt samarbejde med arbejdsmiljørepræsentant og tillidsmand.</p> <p>Det har fungeret godt under Corona, at personalet har skrevet i barnets bog hvad de har lavet hver dag og taget billeder som dokumentation. Det har været en god understøttelse for forældrene i at kunne tale med deres børn.</p> <p>Der har været stort fremmøde i Magnoliahuset og personalet har bevaret den tætte kontakt med forældrene under Corona.</p>	



<b>Opfølgning på seneste uanmeldte tilsyn</b>	
Anbefalinger og aftaler fra seneste uanmeldte tilsyn	På baggrund af en enkeltstående observation anbefaler jeg, at det drøftes hvorvidt det er hensigtsmæssig at sætte ord på børns følelser, før de har udvist tegn herpå.
Hvordan har dagtilbuddet fulgt op på anbefalinger og aftaler fra seneste uanmeldte tilsyn	Ledelsen har drøftet narrativer i en specifik situation, med en pædagog omkring et barn, og efterfølgende haft dialog i personalegruppen.  Har desuden fokus på narrativer på den kommende personaleweekend.
<b>Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning</b>	
Det er min vurdering, at ledelsen har taget anbefalingerne fra det uanmeldte tilsyn alvorligt, og har sammen med personalet både talt om den specifikke observation, men også drøftet brug af narrativer i hele personalegruppen.	